


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
предметно – цикловой комиссии педагогики,  
психологии дошкольного образования  
Протокол № 10 от «29» 05 2020 г.  
Председатель ПЦК  /Липатова О.Н./

«Утверждаю»  
Заместитель директора по  
учебной работе



С.М.Гаффарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД 07 Безопасность жизнедеятельности**


**специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**


Казань 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.01 Дошкольное образование**

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

**Разработчики:** Староверова Ю.А., преподаватель дисциплин медико-биологического цикла, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии педагогики, психологии дошкольного образования № 10 от « 29 » 05 2020 г.  
Председатель ПЦК  Липатова О.Н.

Утверждена на заседании ОМС № 7 от « 23 » 06 2020 г.  
Председатель ОМС  Гаффарова С.М.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....20

# 1 Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Дошкольное образование».

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по специальностям СПО «Дошкольное образование»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной подготовки образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" – сформировать у студентов знания и умения по обеспечению нормальных условий труда и быта в различных ситуациях, в том числе чрезвычайных, и обеспечить безопасную жизнедеятельность населения в целом.

Задачи:

- Формирование системы знаний о природе возникновения чрезвычайных ситуаций и мерах индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и закрепление умений по специфике поведения при чрезвычайных ситуациях.
- Выработка механизмов психологического моделирования чрезвычайных ситуаций.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- Иметь представление об оказании первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
- Освоить способы использования индивидуальных средств защиты при различных чрезвычайных ситуациях.
- Применять на практике полученные знания при организации эвакуационных, спасательных и других мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- Действовать при возникновении пожара в жилище.
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему.
- Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.
- Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

***В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:***

- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.
- Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### ***1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины***

Максимальная учебная нагрузка студента: 111 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 74 часа;

В т.ч. теоретических: 42 часов;

Практических: 32 часа.

Самостоятельная учебная нагрузка: 37 часов.

## ***2. Структура и содержание учебной дисциплины***

### ***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

<b><i>Вид учебной работы</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b><i>Максимальная учебная нагрузка (Всего)</i></b>	<b><i>111</i></b>

<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (Всего)</i>	<i>74</i>
<i>В том числе:</i>	
<i>Практические занятия</i>	<i>32</i>
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	<i>37</i>
<i>В том числе:</i>	
<i>- выполнение рефератов по изучаемым темам</i>	
<i>- Подготовка сообщений по изучаемым темам</i>	
<i>Изучение правил безопасного поведения</i>	
<i>-Выполнение средств индивидуальной защиты (ватно-марлевой повязки)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
		Теорет	практ	самост
1	2	3	4	5
<b>Введение. Безопасность жизнедеятельности как наука и практика. Цели и задачи изучаемой дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Предмет цель и задачи учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности как науки. Безопасность жизнедеятельности как практическая деятельность.	1		
<b>1. Раздел 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие «Опасность».</b> Классификация опасностей.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «Опасность», «Травмирующие и вредные факторы». Признаки опасности. Потенциальные опасности любого вида деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	1	1	
	<b>Практические занятия.</b> Анализ экстремальных ситуаций, методов действий.			
<b>Тема 1.2. Понятие безопасность.</b> Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие «безопасность». Системы безопасности: личная, общественная, государственная, глобальная. Компетентность людей в мире опасностей и в способах защиты от них как основное условие обеспечения безопасности.	1		
<b>Раздел 2. Человек и среда обитания.</b>				
<b>Тема 2.1</b> Характеристика среды обитания человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Современное состояние среды обитания. Негативные факторы среды обитания. Понятие техносфера. <b>Практические занятия.</b> Анализ мероприятий по организации безопасной среды обитания.	1	1	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			

<p><b>Тема 2.2.</b> Современное состояние и негативные факторы среды обитания.</p>	<p>Подготовить доклады по теме: Способы нормирования физических и химических факторов среды.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Определение опасности как феномена жизнедеятельности человека в современном мире. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, вредные и травмоопасные факторы.  Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды, физические и нервно-психические перегрузки. умственные и эмоциональные перегрузки. Взрывы, пожары и другие негативные воздействия.</p>	<p>2</p>		<p>3</p>
<p><b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Подготовить рефераты по теме:  1. Последствия физических перегрузок и их профилактика.  2. Последствия психо-эмоциональных перегрузок и их профилактика.  3. Последствия умственных перегрузок и их профилактика.</p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  1. Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям.  2. Термины, определения и классификации чрезвычайных ситуаций.  3. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и её задачи</p>	<p>1</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия. Поражающие факторы.  <b>Практические занятия.</b>  1. Анализ источников чрезвычайных ситуаций природного характера.  <b>Самостоятельная работа студента.</b>  Подготовить сообщения по теме:</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>



	<p>ЧС природного характера на территории РФ. Правила поведения при ЧС природного характера.</p>	1	1	
<p><b>Тема 3.3.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Анализ источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Подготовить доклады по теме: Правила безопасного поведения при чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.</p>	1	1	2
<p><b>Тема 3.4.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Сигнал «Внимание всем!». Необходимые действия по данному сигналу. Действия попавшего в зону стихийного бедствия. Защита от техногенных ЧС. Защита от радиационной опасности.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Определение краткой характеристики наиболее вероятных для нашей местности ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>2. Отработка правил поведения при ЧС, эвакуация.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <p>1. ЧС геологического характера.</p> <p>2. ЧС метеорологического характера.</p> <p>3. ЧС гидрологического характера.</p>	1	2	3
<p><b>Тема 3.5.</b> Чрезвычайные ситуации социального</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p> <p>Понятие «Социальные катастрофы». Факторы возникновения преступности. Безопасное поведение заложников при освобождении сотрудниками спецслужб.</p>	1		3

<p>происхождения.</p>	<p>Общепланетарные инфекционные заболевания.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента.</b></p> <p>Подготовить сообщения по темам: «Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде», «Профилактика экстремизма на национальной почве в молодежной среде», «Терроризм», «Если ты стал заложником», «Современные инфекционные заболевания», «Защита своего жилища». Изучение материалов лекций</p>			
<p><b>Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</b></p>				
<p><b>Тема 4.1. Классификация негативных факторов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Определение опасности как феномена жизнедеятельности человека в современном мире. Классификация негативных факторов. Зоны, вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Запыленность и загазованность воздуха, вибрация, электромагнитные поля и излучения. Движущиеся машины и механизмы, падающие предметы. Производственные яды, повышения или понижения температуры воздуха.</p>	1		
<p><b>Тема 4.2. Безопасное поведение в быту</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила их безопасного использования. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Способы эвакуации из горящего здания.</p>	1		

<p><b>Тема 4.3.</b> Город (поселок) как источник опасности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Опасности, подстерегающие на улице. Как вести себя в толпе. Защита от насильника. Собаки и их хозяева. Подъезд, лифт, подвал. Защита от террористов. Взрывы на улице и в общественных местах. Защита квартиры от воров и грабителей. Опасности, подстерегающие у самого жилища.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента.</b>  Проработка учебной литературы, лекционного материала.  Подготовить сообщения по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита от уличных грабителей и хулиганов.</li> <li>2. Защита от насильника.</li> <li>3. Как вести себя в толпе.</li> <li>4. Собаки и их хозяева.</li> <li>5. Опасности, подстерегающие у самого жилища.</li> </ol>	<p>1</p>		<p>4</p>
<p><b>Тема 4.4</b> Экстремальные ситуации криминального характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	<p>1</p>		
<p><b>Тема 4.5.</b> Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Транспортные аварии. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.</p> <p><b>Практические занятия.</b>  Анализ правил безопасного поведения на городском транспорте, в метро, на</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

	<p>воздушном транспорте, на водном транспорте.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Подготовить материал и выступить с сообщением на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наземный общественный транспорт.</li> <li>2. Метро.</li> <li>3. Железная дорога.</li> <li>4. Самолет.</li> </ol>			
<p><b>Тема 4.6. Автономное существование человека.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условиях вынужденного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономии.</li> <li>2. Отработка правил ориентирования на местности, правил обеспечения водой и пищей.</li> </ol>	1	2	2
<p><b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b></p> <p><b>Тема 5.1. Современные боевые средства и их поражающие факторы. Ядерное оружие.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика для современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение поражающих факторов ядерного взрыва и способов защиты от последствий ядерного взрыва.</li> <li>2. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения.</li> </ol>	1	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить реферат по теме. 1. Применение ядерного оружия в Хиросиме. 2. Воздействие радиоактивного заражения при ядерных взрывах.</p>	1	1	2
<p><b>Тема 5.2. Химическое оружие.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми токсичными химическими веществами. Частичная санитарная обработка. <b>Практическое занятие.</b> Способы защиты от химического оружия. Анализ поражающих факторов химического оружия. <b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить рефераты по теме. История возникновения химического оружия. Способы защиты гражданского населения от поражения химического оружия</p>	1	1	2
<p><b>Тема 5.3</b> Бактериологическое оружие</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериологического оружия. Способы защиты. Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. <b>Практические занятия</b> Способы защиты от бактериологического оружия. Анализ поражающих факторов бактериологического оружия. <b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить рефераты по теме: История возникновения бактериологического оружия. Способы защиты гражданского населения от поражения бактериологического оружия</p>	1	1	2
<p><b>Раздел 6. Средства защиты от вредных и</b></p>				

<p><b>опасных факторов производственной среды в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Тема 6.1. Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оповещение населения о ЧС. Назначение и классификация защитных сооружений ГО. Убежища, противорадиационные укрытия. Системы защиты и жизнеобеспечения убежища и ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента.</b>          Изучение мер пожарной безопасности и правил применения первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b>          Назначение и классификация защитных сооружений ГО. Убежища, противорадиационные укрытия. Системы защиты и жизнеобеспечения убежища и ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента.</b>          Подготовить реферат по теме:          Коллективные средства защиты. Быстровозводимые защитные сооружения и их назначение. Устройство противорадиационных укрытий и их функция</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 6.2. Коллективные средства защиты.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от химических повреждений. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления.</p> <p><b>Практические занятия.</b>          Отработать порядок пользования средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами).</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b></p> <p>Изготовление самостоятельно ватно-марлевой повязки</p>			
<p><b>Тема 6.4.</b> Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других ЧС</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение правил поведения в защитном сооружении ГО.</li> <li>Ознакомление с порядком действий населения при получении оповещения об эвакуации.</li> </ol>	1	2	
<p><b>Раздел 7. Первая медицинская помощь (ПМП) при травмах и несчастных случаях.</b></p> <p><b>Тема 7.1.</b> Значение первой медицинской помощи и правила её оказания. Аптечка ПМП.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Задача первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой помощи. Мероприятия первой медицинской помощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Табельные и подручные средства применяемые при оказании первой медицинской помощи.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Ознакомление с содержанием и правилами использования АИ -2, ППИ, ИПП-11.</p>	1	1	
<p><b>Тема 7.2.</b> Виды травм. ПМП при травмах. Самопомощь и взаимопомощь. Признаки жизни и смерти.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие травма. Виды травм. Травматический шок и ПМП. Понятие самопомощь, взаимопомощь. Признаки жизни и смерти. Понятие клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Подготовить доклады по теме: Профилактика травматизма у детей.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	1	2	
<p><b>Тема 7.3.</b> Раны. Виды ран,</p>		1		

осложнения ран. Асептика, антисептика.	Определение понятия рана. Виды ран и их характеристика. Клинические признаки ран. ПМП при ранах. Виды повязок. Асептика и антисептика. Средства асептики и антисептики.		
<b>Тема 7.4.</b> Кровотечение. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	<b>Содержание учебного материала.</b> Признаки кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечения. Осложнения кровотечения. <b>Практические задания.</b> 1. Признаки внутреннего кровотечения. 2. ПМП при кровопотере. 3. Способы временной остановки кровотечения. 4 Техника наложения жгута при артериальном кровотечении. Техника наложения давящей повязки.	1	4
<b>Тема 7.5.</b> Понятие о повязках. Виды повязок.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им. Содержание пакета перевязочного индивидуального и правила его использования	1	
<b>Тема 7.6.</b> Правила бинтования. Техника наложения повязок.	<b>Содержание учебного материала.</b> Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь (чепец, крестообразная на область затылка, уздечка, пращевидная повязка, крестообразная и спиральная на грудь). Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности. <b>Практические занятия.</b> 1.Отработка общих правил наложения повязок. 2.Отработка правил асептики, антисептики при наложении повязок. 3.Отработка навыка наложения повязок на голову, грудную клетку, кисть, предплечье. 4. Выполнение повязки с учетом клинических признаков ран.	1	4
<b>Тема 7.7.</b> Переломы. Виды и признаки. Правила оказания ПМП. Способы переноски пострадавшего.	<b>Содержание учебного материала.</b> Определение понятия перелом. ПМП помощь при переломах. Признаки переломов. Осложнения переломов. Иммобилизация. Шины. Виды шин. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Травматический шок. Первая медицинская помощь. <b>Практические занятия</b> 1.Правила иммобилизации.	1	3



	2. ПМП при травматическом шоке.			
	3. ПМП при растяжениях, вывихах, ушибах.			
Тема 7.8. Ушибы, вывихи, растяжения. Травматический шок. ПМП.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1		
	Ушибы, причины, признаки, ПМП. Растяжения или разрыв связок, причины, признаки, ПМП. Вывих, признаки, ПМП. Травматический шок и фазы его течения. Профилактические мероприятия для предупреждения шока. Первая медицинская помощь при шоке.			
Тема 7.9. Понятие «инородные тела». ПМП при попадании инородных тел в нос, ухо, глаз, гортань, пищевод, мягкие ткани.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1		1
	Инородные тела дыхательных путей: причины. Признаки попадания «инородного тела». Первая медицинская помощь. Инородные тела в ране. Инородные тела глаза, носа, уха и первая медицинская помощь.			
	<b>Практические занятия.</b>			
	Анализ мер по организации пространства для профилактики несчастных случаев у детей.			
Раздел 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.				
	<b>Содержание учебного материала.</b>	1		1
Тема 8.1. Общие принципы оказания ПМП при острых отравлениях.	Основная причина отравлений. Срочные меры при отравлении с попаданием яда через рот. Отравление угарным газом: причины, признаки, ПМП. Отравление ядовитыми парами и газами: признаки, ПМП. Отравление алкоголем: признаки, ПМП.			
	<b>Практические занятия.</b>			
	Составить схему по оказанию первой медицинской помощи при отравлениях ядовитыми парами и газами			
Тема 8.2. Тепловой и солнечный удары. Виды и степени ожогов. Профилактика и неотложная помощь.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1		1
	Общее воздействие высоких температур и солнечного излучения. Общее перегревание (тепловой удар): причины, признаки, осложнения, ПМП. Солнечный ожог: причины, признаки, ПМП. Профилактика. Ожоги – термические, химические, электроожог. Схема оказания первой помощи при ожогах.			
	<b>Практические занятия.</b>			

	Составить схему по оказанию первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах.				
<b>Тема 8.3</b> ПМП при отморожениях. Виды отморожений и общего замерзания.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общее представление об отморожениях и общем замерзании. Степени отморожения. Первая медицинская помощь. Способы предупреждения отморожений.	1			
<b>Тема 8.4</b> ПМП при утоплении и удушии. Поражении электрическим током и молнией.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общее представление об утоплении. Виды утоплений. Первая медицинская помощь при утоплении. Понятие «Электроудар». Пути прохождения тока – петли тока. 4 степени тяжести при электроударе. ПМП. Поражение молнией, ее поражающие факторы. ПМП. Профилактика и правила поведения в грозовую погоду. <b>Практические занятия.</b> Изучение и анализ мер безопасности при использовании электроприборов. Составить схему по оказанию первой помощи при электроударе.	1		1	
<b>Тема 8.5</b> ПМП при неотложных состояниях: аппендиците, грыже и пр.	<b>Содержание учебного материала.</b> Представление об асфиксии. Состояние механической асфиксии (удушения), 4 стадии умирания при этом. ПМП. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1			
<b>Тема 8.6</b> ПМП при укусах ядовитыми животными, при бешенстве животных.	<b>Содержание учебного материала.</b> Поражение ядами животных (пчел, ос, шмелей, змей и пр.). Меры профилактики. Первая медицинская помощь.	1			
<b>Тема 8.7</b> ПМП при отравлении ядовитыми грибами и ягодами.	<b>Содержание учебного материала.</b> Признаки отравлений и первая медицинская помощь. Правила поведения в лесу, способы обработки грибов. Понятие о съедобных, условно съедобных и ядовитых грибах.	1			
<b>Раздел.9 Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами</b>					
<b>Тема 9.1</b> Поражение	<b>Содержание учебного материала.</b>	1			

отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	<p>Особенности поражающего действия отравляющих веществ (ОВ). Особенности действия и основные признаки поражения различными группами ОВ: ОВ нервно-паралитического действия, ОВ кожно-нарывного действия, ОВ общедовитого действия, ОВ удушающего действия, ОВ слезоточивого и раздражающего действия. ПМП при поражениях ОВ</p>				
<p><b>Тема 9.2. Радиационные поражения, их профилактика и ПМП.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1</p> <p>Первая медицинская помощь при радиационном поражении и отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Транспортировка пострадавших</p>				
	Диф.Зачет			42	
				32	37

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и ГО».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц;
- видеотека (видеофильмы по разделам курса БЖ);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки, респираторы, противогазы);
- противохимический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская);
- медицинские предметы расходные (шина фанерная);
- Жгут кровоостанавливающий;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### ***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. для студ. Средн. Учебн. Завед./Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- М.:Изд.дом «Академия», 2014.-176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студ. Сред. Учеб. Завед./Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.-М.: «Академия», 2004.- 320с.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Атаманюк В.Г., Ширшев Л.Г., Акимов Н.И. Гражданская оборона. Учебник для ВТУЗов. – М.: Высшая школа, 1989.

2. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ.ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000.- 343 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ.ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 1999.-448 с.

5. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.

6. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993.

7. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: "Зеркало", 1994.

8. Павлов С.П., Губонина З.И. Охрана труда в приборостроении. Учебник для приборостроительных специальностей ВУЗов. /Под ред. Алексаняна Л.Г. – М.: Высшая школа, 1986.

9. Порфирьев Б.Н. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. – М.: Наука, 1991.

10. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Высшее образование» - Ростов н/Д: «Феникс», 2004.

11. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для образовательных учреждений/ В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008.

12. Основы безопасности жизнедеятельности: Проб. Учеб. для общеобр. Учр. 10 кл./ Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.

13. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.; Учеб. для образовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://6kolnik.ru>

1. Григоренко М.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - изд-во СПбГУ – ЭФ, 2008г.

2. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. М. Дрофа, 2009.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- тестирование. оценка выполнения практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- тестирование, оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- ориентироваться в перечне военно учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- устный опрос
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	- тестирование, оценка правильности выполнения практических работ
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- тестирование, оценка правильности выполнения практических и самостоятельных внеаудиторных работ
- Основы военной службы и обороны государства	- устный опрос
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- тестирование, оценка правильности выполнения практических и самостоятельных внеаудиторных работ

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения для профилактики пожаров	- устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения практических и самостоятельных внеаудиторных работ
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	- устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (Оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	- устный опрос
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка решения ситуационных задач, устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения практических и самостоятельных внеаудиторных работ